

為因應聯合國永續發展目標推動，以建構優質教學資源、營造優質學術環境，以及成為優質教育領航等發展願景，本系於2023年6月發布三大面向之中原大學機械系永續發展目標：

(一)人力資本

- SDG1(消除貧窮)：強化弱勢學生學習輔導機制、永續助學機制，促進公平教育的發展
- SDG3(良好健康和福祉)：確保及促進身心健康，改善教學環境衛生，提升對學習的滿足感
- SDG4(優質教育)：確保全面、公平及高品質教育，提升學生自主學習能力及機械工程學習成效
- SDG5(性別平等)：實現教學現場性別平等，杜絕學習場域性別暴力，建立性別友善校園

(二)永續競爭

- SDG2(消除飢餓)：跨域結合農林漁牧等產業技術，確保糧食安全，消除飢餓，同時促進產業永續和友善環境
- SDG6(潔淨水與衛生)：發展可靠且現代的潔淨水與衛生技術，確保人人都能享有水、衛生及其永續管理
- SDG7(可負擔的潔淨能源)：發展可靠且現代的能源技術，確保人人都能享有可負擔的潔淨能源及其永續管理
- SDG8(尊嚴就業與經濟發展)：促進包容且永續的經濟就業發展，確保充分且具就業力的專業技術教育訓練
- SDG9(產業、創新與基礎設施)：提倡永續性和包容性的產業技術，促進技術創新，建設有復原力的基礎設施
- SDG12(負責任的消費與生產)：發展綠色製造與綠色機械加工技術，確保永續消費及生產模式
- SDG13(氣候行動)：利用可再生能源技術，並且採取應對措施，完備減緩調適行動，以應對氣候變遷及其影響

(三)人文關懷與社會行動

- SDG10(減少不平等)：學習與他人互動和溝通，尊重多樣性和他人選擇，促進族群之間的凝聚力，以減少國家內部和國家間的不平等
- SDG11(永續城市與社區)：學習從社會、經濟和環境角度尊重永續發展，建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與社區
- SDG14(水下生命)：學習保育及永續利用水下生態系，以確保生物多樣性，防止水下環境劣化
- SDG15(陸域生命)：學習保育及永續利用陸域生態系，以確保生物多樣性，防止陸域環境劣化
- SDG16(和平、正義與有力的制度)：學習促進和平多元的社會，確保司法正義，關注有力制度的建立
- SDG17(夥伴關係)：加強執行《2030年永續發展議程》手段，重振永續發展全球夥伴關係